

Das Zwei-Jahresmotto der Schulen Jona für die Jahre 2016/17 und 2017/18 heisst:

Begegnung mit den vier Elementen

Die vier Elemente **Feuer, Wasser, Luft** und **Erde** haben die Menschheit seit jeher beschäftigt. Im Unterricht wollen wir die vier Elemente über alle möglichen Zugänge ergründen. Wir werden uns in verschiedenen Schulfächern mit ihnen auseinandersetzen und schaffen so einen fundierten Zugang zu unserer Umwelt.



Mit diesem Motto werden wir in den kommenden zwei Jahren sicherlich viele Farbtupfer setzen, die bestens zu unseren Fokusthemen aus den Visionen 2020 passen: Innovation, Umwelt und Gesundheit!

Umsetzung in den Klassen

Jede Klasse arbeitet pro Quartal an mindestens einem Projekt zu den vier Elementen. Jeweils vom zweitletzten Mittwoch vor Quartalsende bis am Freitag vor den jeweiligen Ferien werden die Projektarbeiten jeder Klasse im Foyer des Schulhauses Pilatus ausgestellt. Die Ausstellung soll den Forschereifer, die komplexen Zusammenhänge und die Ideenvielfalt aufzeigen und öffentlich machen.

Die Themenvielfalt ist riesig

Das Motto kann relativ einfach und gezielt in Fächern wie Bildnerisches Gestalten, allgemeines Werken, Deutsch (diverseste Texte), Geschichte, Biologie, Chemie, etc. umgesetzt werden.

Als Vorgeschmack hier schon mal ein paar Ideen:

Nach dem maßgeblich durch Paracelsus im 16. Jahrhundert formulierten mittelalterlichen Volksglauben stehen den vier Elementen jeweils bestimmte Geistwesen vor, die in diesem Zusammenhang auch als *Elementarwesen* bezeichnet werden:

- Naturgeister (Erdgeister) oder Gnomen,
- Wassergeister oder Undinen,
- Luftgeister oder Sylphen
- Feurgeister oder Salamander.

Die Vier-Elemente-Lehre wurde übrigens auch von der Astrologie übernommen. Dabei wurde jedes der Tierkreiszeichen einem der vier Elemente zugeordnet.

Feuer

- Was braucht es, damit ein Feuer brennt?
- Welcher chemische Prozess läuft bei einem Feuer ab?
- Ich bin Feuer und Flamme für ein Thema!
- Sprichwörter
- Feuerschalen
- Feuer ein Schatz, wer es hat
- Lagerfeuer und Grillspass
- Waldbrand, Hausbrand, Küchenbrand, Feuerwehr (→ Wasser)
- Heissluftballon (→ Luft)
- Feuerrückstände werden zu Dünger
- Gefahren durch Feuer und Hitze im Alltag, u.v.m.

Wasser

- Lebewesen im Bach, im Tümpel, im Teich, im Fluss im See oder im Meer
- Wasserkraft, Speicherkraftwerke
- Wasserrad (Basteln und ausprobieren)
- Abwasser, Kläranlagen
- Wasserwerk der Gemeinde
- Überschwemmungen
- Aggregatzustände
- Wetter (Regen, Schnee, Hagel)
- Schwimmen, baden
- Wüsten und Oasen

Luft

- Wind, Sturm, Orkan → Verwüstungen
- Sauerstoff
- Ozonschicht
- Bestäubung von Pflanzen
- Land-, Seewind
- Warme Luft – kalte Luft
- Drachen bauen
- Wetter
- Vögel, Fliegerei

Erde

- Morphologie, Geologie, Erdbeben
- Pflanzen wie Bohnen, Gräser, Blumen anpflanzen (→ Wasser)
- Vom Samenkorn zum Nahrungsmittel
- Raumplanung
- Felsstürze
- Murgänge
- Tiere in und auf der Erde