

Kelleramt Lehrpersonen

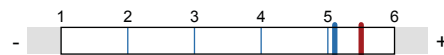
Erfasste Fragebögen = 11



Globalwerte

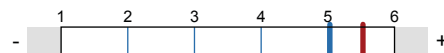
Auswertung für: Kelleramt Lehrpersonen
Vergleichsgruppe: Lehrpersonen kant. Mittelwert

2. Zufriedenheit in der pädagogischen Arbeit



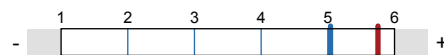
mw=5.5
mw=5.1

3. Identifikation mit der Schule



mw=5.5
mw=5

4. Führungsverhalten der Schulleitung



mw=5.8
mw=5

5. Informationen und Entscheidungen



mw=5.8
mw=5

6. Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit



mw=5.6
mw=5.3

7. Kollegiale Beziehungen



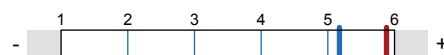
mw=5.7
mw=5.2

8. Regelung des Zusammenlebens



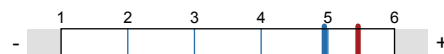
mw=5.5
mw=5.2

9. Unterstützende Rahmenbedingungen / Support



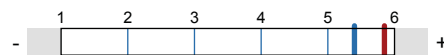
mw=5.9
mw=5.2

10. Berufliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten



mw=5.5
mw=4.9

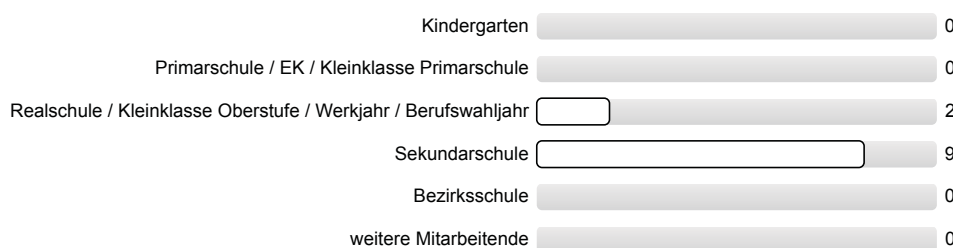
11. Globaleinschätzung



mw=5.8
mw=5.4

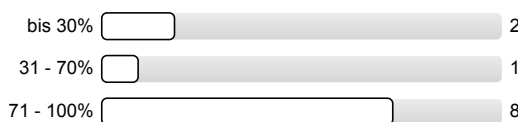
1. Allgemeine Fragen

1.1 Zu welcher schulorganisatorischen Einheit gehören Sie hauptsächlich?



n=11

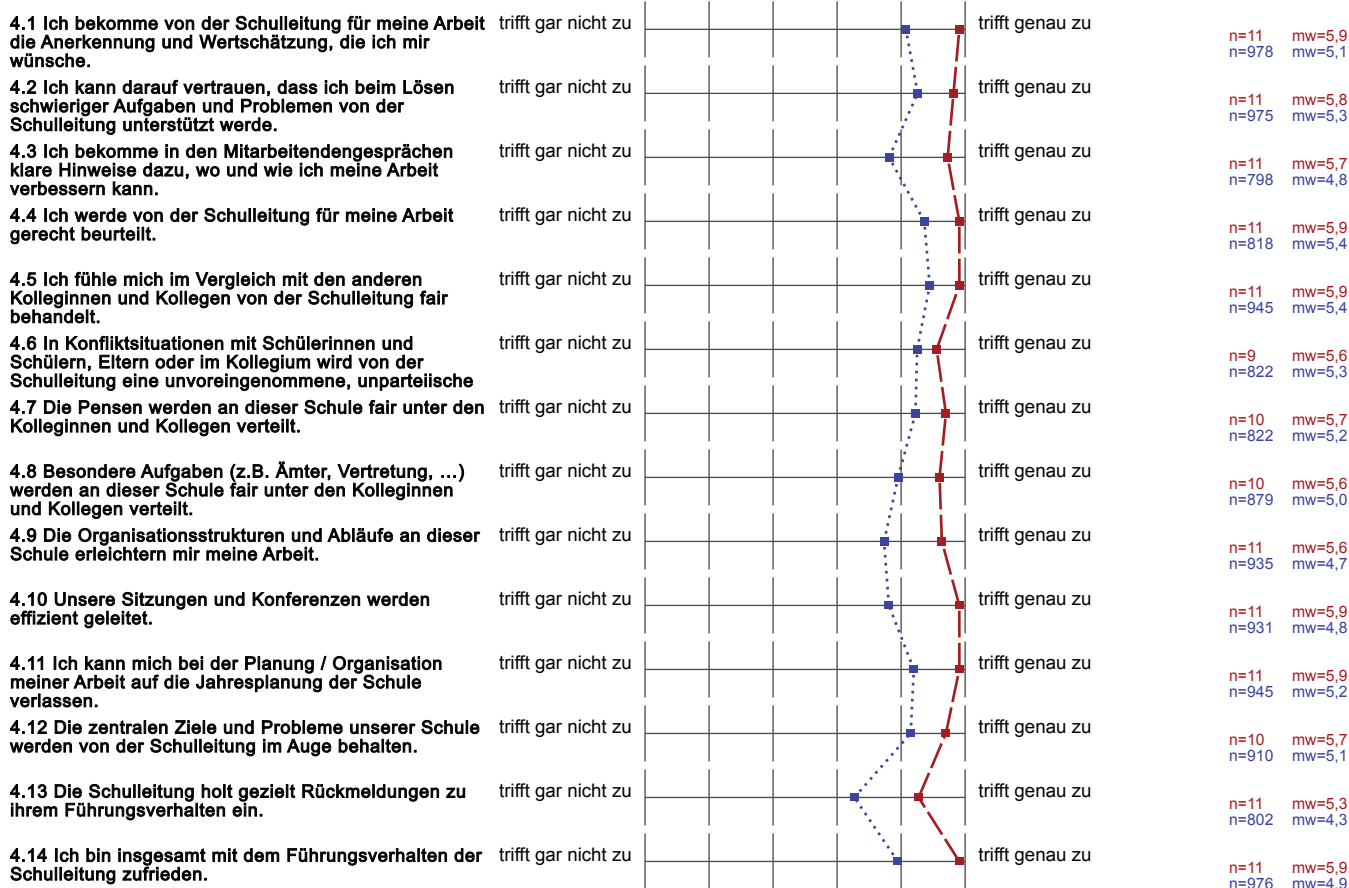
1.2 Mein Pensum beträgt



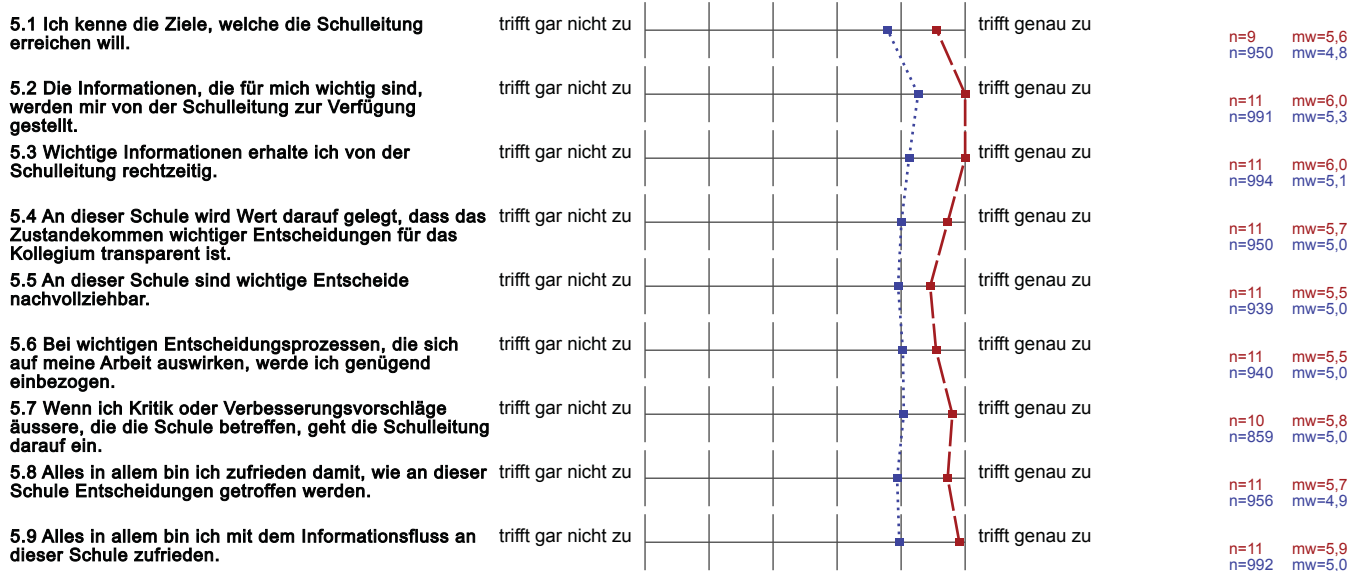
n=11

2. Zufriedenheit in der pädagogischen Arbeit

4. Führungsverhalten der Schulleitung



5. Informationen und Entscheidungen



6. Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit



6.4 Ich kann mit meinen Kolleg/innen offen darüber sprechen, wie es mir in meinem Unterricht geht.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=991	mw=5,8 mw=5,5
6.5 Die Lehrpersonen an unserer Schule geben einander bereitwillig Einblick in den eigenen Unterricht.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=934	mw=5,9 mw=5,2
6.6 Wir helfen uns im Kollegium, bei Schwierigkeiten im Unterricht konstruktive Lösungen zu finden.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=954	mw=5,5 mw=5,3
6.7 Lehrpersonen erzählen im Kollegium auch Erfolgserlebnisse aus dem Unterricht.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=972	mw=5,6 mw=5,3
6.8 Alles in allem bin ich mit der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=982	mw=5,5 mw=5,3

7. Kollegiale Beziehungen

7.1 Der Umgang in unserem Kollegium ist wertschätzend und respektvoll.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=1004	mw=5,8 mw=5,4
7.2 In unserem Kollegium herrscht ein Klima, in dem unterschiedliche Sichtweisen Platz haben.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=988	mw=5,6 mw=5,2
7.3 Wenn eine Lehrperson zeitweise besonders belastet ist, kann sie mit Unterstützung aus dem Kollegium rechnen.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=907	mw=5,6 mw=5,2
7.4 Für meine Arbeit erhalte ich ausreichend Anerkennung im Kollegium.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=956	mw=5,7 mw=5,1
7.5 Dinge, die ich gut kann, werden in diesem Kollegium anerkannt und geschätzt.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=924	mw=5,7 mw=5,2
7.6 An dieser Schule gibt es genügend Möglichkeiten für gemeinsame Aktivitäten und Kontakte unter den Lehrpersonen.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=977	mw=5,8 mw=5,2
7.7 Bei gemeinsamen Anlässen im Kollegium nehme ich gerne teil.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=977	mw=5,7 mw=5,3
7.8 An dieser Schule können wir im Kollegium offen eigene Meinungen und Ansichten vertreten.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=973	mw=5,8 mw=5,3
7.9 Konflikte und Probleme werden an dieser Schule nicht unter den Teppich gekehrt, sondern offen angesprochen.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=938	mw=5,6 mw=4,8
7.10 Ich bin der Meinung, dass wir alles in allem ein gutes Klima im Kollegium haben.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=997	mw=5,8 mw=5,3

8. Regelung des Zusammenlebens

8.1 Die Abmachungen und Regeln, die an dieser Schule gelten, finde ich gut.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=988	mw=5,5 mw=5,2
8.2 Unsere Regelungen (z.B. Schulordnung) tragen wesentlich zu einem guten Schulklima bei.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=934	mw=5,5 mw=5,1
8.3 Die Lehrpersonen setzen sich dafür ein, dass die vereinbarten Regeln im Alltag eingehalten werden.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=956	mw=5,4 mw=5,0
8.4 Unsere Schulordnung trägt wesentlich dazu bei, das Verhalten von Schüler/innen und Lehrpersonen in der gewünschten Richtung zu beeinflussen.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=921	mw=5,6 mw=5,0
8.5 Wenn ich mit einer Kollegin/einem Kollegen eine Abmachung treffe, kann ich mich darauf verlassen, dass sie eingehalten wird.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=10 n=990	mw=5,6 mw=5,4
8.6 Alles in allem bin ich mit der Regelung des Zusammenlebens an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=989	mw=5,5 mw=5,3

9. Unterstützende Rahmenbedingungen / Support

9.1 Ich halte mich gerne in diesem Schulhaus auf.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=997	mw=5,9 mw=5,4
9.2 Die Unterrichtszimmer und Klassenräume sind so ausgestattet, dass ich mich als Lehrperson darin wohl fühle.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=995	mw=5,8 mw=5,1
9.3 Das Lehrerzimmer ist so ausgestattet, dass ich mich darin wohl fühle.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=987	mw=5,4 mw=4,8
9.4 Ich habe an dieser Schule einen Arbeitsplatz, der ausreichend ausgerüstet ist.	trifft gar nicht zu									trifft genau zu	n=11 n=997	mw=5,9 mw=4,9

9.5 Für die Fächer, die ich unterrichte, ist diese Schule gut mit Unterrichtsmaterialien ausgerüstet.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=982	mw=5,9 mw=5,0
9.6 Die Zusammenarbeit mit dem Hauswart funktioniert an dieser Schule gut.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=978	mw=6,0 mw=5,2
9.7 Die Zusammenarbeit mit dem Schulsekretariat funktioniert an dieser Schule gut.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=973	mw=6,0 mw=5,7
9.8 Unterstützung durch externe Stellen kann man an dieser Schule sehr unbürokratisch in Anspruch nehmen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=9 n=656	mw=6,0 mw=5,1
9.9 Gut begründete Anträge für Anschaffungen haben bei uns gute Chancen, bewilligt zu werden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=860	mw=5,9 mw=5,1
9.10 Alles in allem bin ich mit den unterstützenden Rahmenbedingungen an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=886	mw=6,0 mw=5,3

10. Berufliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten

10.1 An dieser Schule werden die Lehrpersonen gemäss ihren Fähigkeiten und Interessen gefördert.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=802	mw=5,4 mw=4,8
10.2 Bei der Pensen- und Aufgabenverteilung werden die Fähigkeiten und Wünsche der einzelnen Lehrpersonen mitberücksichtigt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=10 n=889	mw=5,5 mw=5,2
10.3 An dieser Schule gibt es ein schulinternes Fortbildungskonzept, das die Wünsche der Kolleginnen und Kollegen berücksichtigt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=811	mw=5,1 mw=4,5
10.4 Die schulinterne Weiterbildung, die bei uns stattfindet, ist nützlich und hilfreich.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=903	mw=5,2 mw=4,5
10.5 Meine individuellen Weiterbildungswünsche werden von der Schulleitung unterstützt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=10 n=786	mw=5,9 mw=5,5
10.6 Insgesamt bin ich zufrieden mit den beruflichen Weiterentwicklungsmöglichkeiten in dieser Schule.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=869	mw=5,7 mw=5,1

11. Globaleinschätzung

11.1 Ich arbeite gerne an dieser Schule.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=1001	mw=5,9 mw=5,5
11.2 Alles in allem bin ich mit dem Arbeitsklima an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=1000	mw=5,8 mw=5,3
11.3 Diese Schule kann ich als Arbeitsort weiter empfehlen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	n=11 n=979	mw=5,8 mw=5,4